

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Клиника внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-3.rlx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	68,3	
самостоятельная работа	12,7	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., Профессор, Шумилов С.П.

Рабочая программа дисциплины

Клиника внутренних болезней

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.философ.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межличностных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Психология здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психосоматика
2.2.2	Практикум по психосоматике
2.2.3	Психология невротизации
2.2.4	Неврология
2.2.5	Психофармакология
2.2.6	Возрастная физиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Способен проводить психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; основные формы соматической патологии и влияния соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности с целью составления рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений;
3.1.2	- клинику, лечение и профилактику заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации;
3.1.3	- способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
3.2.2	- самостоятельно спланировать клинко-психологическое исследование для анализа причин заболевания, интерпретировать полученные результаты с целью оказания психологической помощи по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений;
3.2.3	- применить знания о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, об основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней в профессиональной деятельности клинического психолога;

3.2.4	- применять способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов;
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности.					
1.1	Общие учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности. /Лек/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общие учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности. /Пр/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Общие учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптацию личности. /Ср/	5	1	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней.					
2.1	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования	5	6	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней. /Пр/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения. Клиника, лечение и профилактика заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств, основные физикальные и дополнительные методы обследования в клинике внутренних болезней. /Ср/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально- психологических и социально- психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов.					
3.1	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Пр/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Ср/	5	1	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения . Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.					
4.1	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения. Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Лек/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения. Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Пр/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения. Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Ср/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	5	0			
	Раздел 5. Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно- психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов.					

5.1	Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Пр/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
5.3	Заболевания органов мочевого выделения. Способы психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Ср/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий.					
6.1	Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. /Лек/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. /Пр/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Заболевания соединительной ткани и суставов. Анализ полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. /Ср/	5	1,7	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 7. Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно- психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов.					
7.1	Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.2	Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Пр/	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.3	Болезни эндокринной системы. Индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации, первичная и вторичная профилактика нервно-психических и психосоматических расстройств при заболеваниях внутренних органов. /Ср/	5	1	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.4	/КонР/	5	4,3			
	Раздел 8. Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.					
8.1	Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Лек/	5	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений. /Пр/	5	6	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

8.3	Болезни нарушения метаболизма. Основные формы соматической патологии и влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности, составление рекомендаций пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции	5	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.4	/Экзамен/	5	27	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: Учебник	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Мартынов А.И., Кобалав Ж.Д., Моисеев С.В.	Внутренние болезни: Т. I.: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: Учебник	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елисеев Ю. Ю., Назарова Л. С., Беякова Н. И., Бережнова И. А., Потапова Е. Я., Резников Ю. Б., Елисеев Н. Ю., Ларионова Н. П., Правдивцев А. В., Рябцовский В. С., Теплов С. А.	Полный справочник. Внутренние болезни	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Мышкина А. А.	Внутренние болезни: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Шамов И.А.	Внутренние болезни: заболевания желудочно-кишечного тракта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Елисеев Ю. Ю., Назарова Л. С., Белякова Н. ❖?., Бережнова ❖? А., Потапова Е. Я., Резников Ю. Б., Елисеев Н. Ю., Ларионова Н. П., Правдивцев А. В., Рябцовский В. С., Тешлов С. А.	Полный справочник. Внутренние болезни	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Шаварова, Е. К., Ефремовцева, М. А., Троицкая, Е. А., Терещенко, Е. А., Падарьян, С. С., Кобалава, Ж. Д.	Клинические задачи по дисциплине «Внутренние болезни» (на английском языке) = Clinical Cases in Internal Diseases Specialty (in English): учебно-методическое пособие по пропедевтике внутренних болезней	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018, электронный ресурс	1
ЛЗ.3		Внутренние болезни (избранные разделы): учебно-методическое пособие	Хабаровск: ДВГМУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Шамов И.А.	Внутренние болезни: заболевания желудочно-кишечного тракта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
Э2	Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография"- http://www.knigainfo.ru
Э3	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - http://www.arbicon.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, программы для создания презентаций (например, Microsoft Power Point), программы для доступа в сеть Интернет (например, Google Chrome) пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПП «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

