

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 14:59:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Акмеология профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности	
Учебный план	b200301-ОТиПБ-22-1.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., профессор, Майстренко Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Акмеология профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой д.биол.н. Майстренко Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие системных представлений о развитии профессионализма, о достижении мастерства в профессии, о факторах и предпосылках, качествах личности, обуславливающих становление в профессии, о способах саморазвития, саморегуляции, самопрезентации в профессии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2.3	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
2.2.4	Травматизм и профзаболевания на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
3.1.2	эмоциональные и волевые особенности психологии личности;
3.1.3	основные принципы культуры общения в коллективе;
3.2	Уметь:
3.2.1	в деятельности опираться и использовать свои личные психологические особенности;
3.2.2	использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности при взаимодействии с другими;
3.2.3	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания собственной траектории профессионального роста
3.3	Владеть:
3.3.1	способами деятельности, направленными на непрерывное самопознание, на развитие необходимых современному человеку личных качеств;
3.3.2	навыками адаптироваться к изменяющимся условиям социального взаимодействия в профессиональных и жизненных ситуациях;
3.3.3	навыками структурировано организовывать свою работу в коллективе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта					

1.1	Основные мотивы выбора профессии /Пр/	6	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Этапы становления субъекта деятельности в процессе достижения Акме /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Процессы личностного и профессионального самоопределения /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Мотивация обучения в вузе /Пр/	6	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Тренинговое занятие "Горячий стул" /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1	
1.6	Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности /Ср/	6	25	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Акмеология субъекта профессиональной деятельности					
2.1	Понятие «субъект акмеологической деятельности» /Лек/	6	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Современные подходы (акмеологический, компетентностный) к исследованию качеств субъекта профессиональной деятельности /Лек/	6	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Функциональные Эго-состояния: Родитель-Взрослый-Дитя /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Проявления качеств субъекта в профессиональной деятельности /Лек/	6	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Тип поведенческой активности. Деловая игра "Крушение в пустыне" /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Влияние личностной, социальной и профессиональной зрелости на самореализацию и Акме /Лек/	6	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.7	Методы оценки уровня профессионального развития и профессиональной самореализации личности /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Акмеология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	6	22	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности					

3.1	Подходы к формированию и развитию качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Влияние различных видов профессиональной деятельности на качества субъекта общения /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Определение копинг-поведения в стрессовых ситуациях /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Пять способов регулирования конфликтов К.Томаса /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Работа в команде. Исследование ролей в творческой группе. /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Акмеологические технологии диагностики развития качеств субъекта общения /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Эмоциональное выгорание работников /Пр/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.8	Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Ср/	6	25	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	контрольная работа
3.10	/Зачёт/	6	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным файлом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным файлом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным файлом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Князева О. Н., Алтухова Е. В.	Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.2	Кашапов М. М.	Акмеология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Базылевич Т.Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Синякова М. Г., Сыманюк Э. Э.	Педагогическая акмеология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л2.2	Холодцева Е. Л., Портнова А. Г.	Акмеология субъекта профессиональной деятельности	Кемерово: КемГУ, 2010, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Майстренко В. И.	Акмеология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Казань: Бук, 2019, Электронный ресурс	2
Л3.2	Грехова И. П.	Акмеология и геронтопсихология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.3		Акмеология: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психологические тесты онлайн, https://psytests.org/
Э2	Психологические тесты, https://onlinetestpad.com/ru/tests/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная доской, мебелью, мультимедийным оборудованием.