

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Общественное здоровье и здравоохранение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.псх.н., МРН, доцент, Коваленко Л. А.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является подготовка клинических ординаторов всех специальностей в сфере общественного здоровья и здравоохранения, готовых к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; к участию в педагогической деятельности; к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.2	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК 4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК 10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК 11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

3.1.2	Принципы и методы управления коллективом, а также особенности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.1.3	Принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
3.1.4	Основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
3.1.5	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3.1.6	Методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять виды, методы и формы абстрактного мышления, анализа, синтеза в сфере общественного здоровья и здравоохранении.
3.2.2	Применять принципы и методы управления коллективом, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.2.3	Применять принципы, методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
3.2.4	Использовать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
3.2.5	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3.2.6	Применять методы и формы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества»					
1.1	Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Анализ показателей общественного здоровья /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Анализ показателей общественного здоровья по теме аналитического доклада /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. «Система охраны здоровья населения»					
2.1	Система охраны здоровья населения /Лек/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Анализ системы охраны здоровья /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	Анализ системы охраны здоровья по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. «Медицинская статистика»						
3.1	Медицинская статистика /Лек/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Анализ статистических показателей здоровья и медицинской статистики /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Анализ статистических показателей по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. «Экономические проблемы здравоохранения»						
4.1	Экономические проблемы здравоохранения /Лек/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Анализ экономических показателей системы здравоохранения /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Анализ экономических показателей по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5. «Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации»						
5.1	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации /Лек/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Анализ системы ОМС Российской Федерации /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Анализ системы ОМС по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 6. «Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи»						
6.1	Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи /Лек/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Анализ контроля качества медицинской помощи /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Анализ контроля качества медицинской помощи по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 7. «Нормативно-правовая база здравоохранения»						
7.1	Нормативно-правовая база здравоохранения /Лек/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Анализ нормативно-правовых документов /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Анализ нормативно-правовых документов по теме аналитического доклада /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	/Контр.раб./	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Аналитический доклад, расчетная задача.
7.5	/Зачёт/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита аналитического доклада. Тестирование.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018	12
Л1.2	Медик В. А., Лисицин В. И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Медик В.А., Лисицин В.И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агарков Н.М., Гонтарев С.Н.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, http://new.znaniium.com/go.php?id=1025130	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коваленко Л. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: методические рекомендации к практическим занятиям для ординаторов Медицинского института Сургутского государственного университета по специальностям высшего образования 31.00.00 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020, https://elib.surgu.ru/local/umr/1205	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сургутский государственный университет: база данных «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php .			
Э2	Федеральная служба государственной статистики. Статистика. Население. Здравоохранение. (Статистические материалы) https://www.gks.ru/folder/13721			
Э3	Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Статистические данные. https://dzhmao.admhmao.ru/statisticheskaya-informatsiya/			
Э4	Всемирная организация здравоохранения. Российская Федерация. http://www.who.int			
Э5	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). https://www.roszdravnadzor.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--