

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:17:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Методология социального мониторинга рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-МонКачОбр-25-2.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 80

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н, Доцент, Сальков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Методология социального мониторинга

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение теоретических знаний и приобретение практических навыков исследования проблем мониторинга образования, а так же сформировать у магистрантов представление о содержании мониторинга образования по направлению педагогическое образование.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные образовательные технологии
2.1.2	Педагогическая деонтология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: руководствуется в профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок осуществления мониторинга, методы и приемы организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации),
3.1.2	• современные проблемы науки и образования;
3.1.3	• основные способы педагогического изучения социальных явлений;
3.1.4	• особенности реализации педагогического процесса в условиях современных культуры и общества;
3.1.5	• о креативности и креативном мышлении,
3.1.6	• основные подходы к изучению креативного мышления и способностей.
3.1.7	• о креативности и креативном мышлении,
3.1.8	• основные подходы к изучению креативного мышления и способностей.
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	• обосновывать выбор социально-педагогических концепций;
3.2.2	• выделять общее и частное в социологических исследованиях в мониторинге качества образования;
3.2.3	• участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
3.2.4	• аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на социологические концепции;
3.2.5	• использовать научные знания, формировать ресурсно-информационные базы при решении образовательных и профессиональных задач;
3.2.6	• видеть проблемы,
3.2.7	• выработать гипотезы,
3.2.8	• наблюдать,
3.2.9	• проводить эксперименты,
3.2.10	• давать определения понятиям
3.2.11	• находить и формулировать проблемы,
3.2.12	• генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию,
3.2.13	• реагировать на ситуацию нетривиальным образом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Исторический обзор теорий социологии образования /Лек/	3	16	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Исторический обзор теорий социологии образования /Пр/	3	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Исторический обзор теорий социологии образования /Ср/	3	11	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.4	Социологические метатеории об образовании /Контр.раб./	3	16	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
1.5	Теория и методология социальной политики в образовании /Пр/	3	12	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.6	Социальные исследования взаимодействия общества и образования /Лек/	3	16	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э5	
1.7	Социальные исследования взаимодействия общества и образования /Пр/	3	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Социальные исследования взаимодействия общества и образования /Ср/	3	53		Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	
1.9	Экзамен /Экзамен/	3	36	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Социология образования: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Кузовкова, Т. А.	Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Попов, В. Я.	Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Афанасьев В. В.	Общество и государство: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьев В. В.	Циклы и общество: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулагина И. В.	Социология: прикладные социологические исследования: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	77

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : http://mon.gov.ru			
Э2	Российский общеобразовательный портал Режим доступа: http://www.school.edu.ru			
Э3	Федеральный справочник «Образование в России» http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html			
Э4	Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: http://www.edu.ru			
Э5	Федеральное агентство по науке и образованию Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru			
Э6	Федеральное агентство по образованию Режим доступа: http://www.ed.gov.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	--	--	--	--