

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.04.2026 13:11:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Мониторинг школьного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-МонКачОбр-24-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 152
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		17 2/6			
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

д.пед.н., профессор, Бахмутский А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Мониторинг школьного образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Мониторинг качества образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать теоретические знания и профессиональные умения, связанными с осуществлением мониторинга образовательных процессов в образовательных учреждениях разных видов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

- | | |
|------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Современная дидактика |
| 2.1.2 | Современные проблемы науки и образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы статистики в образовании |
| 2.2.2 | Методология социального мониторинга |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: учитывает особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом

ПК-3.2: анализирует и структурирует результаты мониторинга для использования в управлении образовательным процессом.

ПК-3.3: планирует и корректирует действия, исходя из конкретной ситуации, по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

ПК-1.1: руководствуется нормативно-правовыми актами при организации мониторинга, методами и приемами оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1.2: отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ

ПК-1.3: планирует и корректирует работу, руководствуясь адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | - особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом |
| 3.1.2 | - нормативно-правовые акты при организации мониторинга; методы и приемы оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ |
| 3.1.3 | - результаты обучения в соответствии с основными требованиями ФГОС и современные подходы к проведению и организации мониторинга |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | - анализировать и структурировать результаты мониторинга для использования в управлении образовательным процессом |
| 3.2.2 | - отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ |

3.2.3	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основы мониторинга образования. /Лек/	2	4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы мониторинга образования. /Пр/	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.3	Составление списка литературы по разделу /Ср/	2	26	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.4	Основы теории качества образования. /Лек/	2	6	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.5	Основы теории качества образования. /Пр/	2	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.6	Основы теории качества образования. /Ср/	2	26	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.7	Диагностика в системе мониторинга школьного образования. /Лек/	2	6	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.8	Диагностика в системе мониторинга школьного образования. /Пр/	2	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.9	Диагностика в системе мониторинга школьного образования. /Ср/	2	24	ПК-1.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.10	/Контр.раб./	2	0	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.11	/Зачёт/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	вопросы к зачету
1.12	Организационные основы мониторинга школьного образования. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	

1.13	Организационные основы мониторинга школьного образования. /Пр/	3	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.14	Организационные основы мониторинга школьного образования. /Ср/	3	12	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.15	Работа с информацией в системе мониторинга школьного образования. /Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.16	Работа с информацией в системе мониторинга школьного образования. /Пр/	3	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.17	Работа с информацией в системе мониторинга школьного образования. /Ср/	3	14	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.18	Предоставление результатов мониторинга школьного образования /Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.19	Предоставление результатов мониторинга школьного образования /Пр/	3	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.20	Предоставление результатов мониторинга школьного образования /Ср/	3	26	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.21	/Контр.раб./	3	2	ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	выполнение контрольной работы
1.22	Предоставление результатов мониторинга школьного образования /Ср/	3	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	
1.23	/Экзамен/	3	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шишов С. Е., Кальней В. А., Гирба Е. Ю.	Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронные ресурсы	1
Л1.2	Абакумова, Н. Н.	Система мониторинга в образовании: учебное пособие	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018, электронные ресурсы	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Берсенева, О. В., Тумашева, О. В., Холодкова, Ю. Э.	Мониторинг методических компетенций будущих учителей математики: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронные ресурсы	1
Л2.2	-	Интерактивное оценивание и качество образования: -	Москва: Юрайт, 2023, электронные ресурсы	1
Л2.3	Коротков, Э. М.	Управление качеством образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект, 2020, электронные ресурсы	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Малашенкова, В. Л., Тельнова, Ж. Н.	Мониторинг (сборник диагностических материалов) достижения детьми старшего дошкольного возраста планируемых результатов освоения парциальной программы «Дошколятам о нашем Отечестве»	Омск: Издательство ОмГПУ, 2022, электронные ресурсы	1
Л3.2	Тузилов, А. Р., Зинурова, Р. И.	Мониторинговые исследования региональной политики по поддержке талантливой молодежи в городских муниципальных образованиях: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022, электронные ресурсы	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/			
Э2	Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/			
Э3	Официальное издание Министерства образования и науки РФ - журнал Вестник образования http://vestnik.edu.ru/			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---