

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## **Эндоскопическая хирургия в детской хирургии** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx  
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., Ст. препод., Смоленцев Максим Михайлович*

Рабочая программа дисциплины

**Эндоскопическая хирургия в детской хирургии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургических болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин Владимир Васильевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь с применением эндовидеоскопической аппаратуры.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	Освоение методов эндоскопической диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;
1.4	Освоение современных методик проведения эндоскопических операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
1.5	Обучение выявлению и устранению осложнений при проведении эндоскопических хирургических операций у детей

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детская урология-андрология
2.1.2	Детская хирургия
2.1.3	Хирургия новорожденных
2.1.4	Патология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Детская хирургия
2.2.2	Детская урология-андрология
2.2.3	Персонализированная медицина
2.2.4	Хирургия новорожденных
2.2.5	Гинекология детского возраста
2.2.6	Поликлиническая детская хирургия
2.2.7	Производственная (клиническая) практика
2.2.8	Производственная (клиническая) практика
2.2.9	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.10	Патология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Нормальную и патологическую анатомию у детей;
3.1.2	Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;
3.1.3	Методы эндоскопического обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у детей;

3.1.4	Причины эндоскопических осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
3.1.5	Ошибки, возникающие при использовании эндоскопических методов лечения у детей, методы их профилактики и устранения;
3.1.6	Оперативную, учетно-отчетную документацию;
3.1.7	Контроль за качеством лечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.2	Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.3	Применить эндоскопические методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
3.2.4	Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе эндоскопических манипуляций;
3.2.5	Оказать необходимую экстренную эндоскопическую помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
3.2.6	Определить необходимость и последовательность применения эндоскопических методов исследования у детей с хирургическими заболеваниями и правильно интерпретировать полученные данные;
3.2.7	Составить дифференцированный план обследования и лечения хирургического больного, проводить его коррекцию в динамике;
3.2.8	Разработать план подготовки больного к эндоскопической операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	История развития эндоскопической хирургии. /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Эндоскопическая диагностика травм и заболеваний ЖКТ, органов дыхания и мочевыводящих путей у детей /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Вопросы оперативной техники. Особенности эндоскопических операций у детей /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Эндоскопическая диагностика и лечение травм органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства у	1	1	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Пороки развития и заболевания легких и диафрагмы /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Заболевания и пороки развития средостения /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Заболевания и пороки развития абдоминального отдела пищевода, желудка и ДПК. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Заболевания кишечника. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Заболевания печени и желчевыводящих путей. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Эндоскопия в урологии. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Эндоскопические операции в плановой хирургии у детей. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение литературы. /Ср/	1	40	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	/Контр.раб./	1	0	ПК 5 ПК 6 ПК 1		
1.14	/Зачёт/	1	0	ПК 5 ПК 6 ПК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Разумовский А.Ю., Дронов А. Ф., Смирнов А.Н.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей.:	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2016,	10
Л1.2	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2021,	10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	гл. ред.	Детская хирургия &#8470; 01.2016: научный журнал	Москва: Медицина, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гераськин А.В., Смирнов А.Н.	Хирургия живота и промежности у детей: Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2		Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html</a>	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа			
Э2	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей			
Э3	Справочник лекарственных средств РЛС			
Э4	Научная электронная библиотека			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска;</p> <p>Количество посадочных мест – 26.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12</p>
7.2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту).</p> <p>Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1.</p> <p>Количество посадочных мест – 60.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>