

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 07:19:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b1ac1836

# Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по Производственная (клиническая) практика (базовая)

## 1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;

### Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля         | Оценочное средство        | Краткая характеристика оценочного средства  |
|------------------------|---------------------------|---|
| Текущий контроль       | Наблюдение                | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов  |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

**Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)**

| № п/п                                      | Наименование практических умений  | Рекомендуемый уровень* | Достигнутый уровень | Кратность |
|--|---|------------------------|---------------------|-----------|
| <b>Практические умения (универсальные)</b> |   |                        |                     |           |
| 1.   | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза   | IV                     |                     |           |
| 2.   | Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)                                   | IV                     |                     |           |
| 3.   | Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.                         | IV                     |                     |           |
| 4.   | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др. | IV                     |                     |           |
| 5.   | Формулировка предварительного и клинического диагноза   | IV                     |                     |           |
| 6.   | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов  | III-IV                 |                     |           |
| 7.   | Составление плана обследования больного при основных заболеваниях   | III-IV                 |                     |           |
| 8.   | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования   | III-IV                 |                     |           |
| 9.   | Составление плана лечения   | III-IV                 |                     |           |
| 10.  | Выписка рецептов, оформление листа назначений   | III-IV                 |                     |           |
| 11.  | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения   | III-IV                 |                     |           |
| 12.  | Составление рекомендаций и плана реабилитации пациента после лечения  | III-IV                 |                     |           |
| 13.  | Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками  | III-IV                 |                     |           |
| 14.  | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)  | III-IV                 |                     |           |
| 15.  | Участие в утренней врачебной конференции  | II-III                 |                     |           |
| 16.  | Обход курируемых больных  | III-IV                 |                     |           |
| 17.  | Доклад больного на обходе   | IV                     |                     |           |
| 18.  | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете   | III-IV                 |                     |           |
| <b>Практические умения (специальные)</b>   |   |                        |                     |           |
| 19.  | И т.д.  |                        |                     |           |

\* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

### Критерии определения сформированности компетенций

| Критерии<br>оценивания этапов<br>формирования<br>компетенции          | Уровни сформированности компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | пороговый   | достаточный   | повышенный  |
|   | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется<br>недостаточный уровень<br>самостоятельности<br>практического навыка  | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный<br>уровень самостоятельности<br>устойчивого практического<br>навыка  | Компетенция<br>сформирована.<br>Демонстрируется высокий<br>уровень самостоятельности.<br>высокая адаптивность<br>практического навыка   |
| Уровень<br>знаний   | Теоретическое содержание<br>освоено частично, есть<br>несущественные пробелы,<br>неточности и недочеты при<br>выполнении заданий  | Теоретическое содержание<br>дисциплины освоено<br>полностью, без пробелов,<br>некоторые практические<br>навыки сформированы<br>недостаточно   | Теоретическое<br>содержание освоено<br>полностью, без пробелов  |
| Уровень<br>умений   | Необходимые умения,<br>предусмотренные рабочей<br>программой практики, в<br>основном сформированы   | Некоторые практические<br>навыки сформированы<br>недостаточно   | Практические навыки,<br>предусмотренные<br>рабочей программой<br>практики, сформированы<br>полностью  |
| Уровень<br>овладения<br>навыками и (или)<br>практическими<br>умениями | Необходимые практические<br>навыки, предусмотренные<br>рабочей программой практики,<br>в основном освоены, уровень<br>достигнутых навыков<br>соответствует I-у уровню<br>освоения практическими<br>умениями | Необходимые практические<br>навыки, предусмотренные<br>рабочей программой практики,<br>в основном освоены, некоторые<br>практические навыки освоены<br>недостаточно, уровень<br>достигнутых навыков<br>соответствует II-III -у уровню<br>освоения практическими<br>умениями | Практические навыки,<br>предусмотренные рабочей<br>программой практики, освоены<br>полностью, уровень<br>достигнутых навыков<br>соответствует III – IV-у уровню<br>освоения практическими<br>умениями |

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка<br>«неудовлетворительно» (не<br>зачтено) или отсутствие<br>сформированности<br>компетенции   | Оценка<br>«удовлетворительно»<br>(зачтено) или пороговый<br>уровень освоения<br>компетенции   | Оценка «хорошо»<br>(зачтено) или<br>достаточный уровень<br>освоения компетенции   | Оценка «отлично» (зачтено) или<br>повышенный уровень освоения<br>компетенции  |
|---|---|---|---|
| 1 этап  |   |   |   |
| Обучающийся<br>демонстрирует<br>неспособность применять<br>соответствующие знания,<br>умения и навыки при<br>выполнении задания по<br>практике.<br>Отсутствие подтверждения<br>наличия сформированности<br>компетенции<br>свидетельствует об<br>отрицательных результатах<br>прохождения практики | Обучающийся<br>демонстрирует наличие<br>базовых знаний, умений и<br>навыков при выполнении<br>задания по практике, но<br>их уровень недостаточно<br>высок.<br>Поскольку выявлено<br>наличие сформированной<br>компетенции, ее следует<br>оценивать положительно,<br>но на низком уровне | Обучающийся<br>демонстрирует наличие<br>соответствующих<br>знаний, умений и<br>навыков при<br>выполнении задания по<br>практике на<br>достаточном уровне.<br>Наличие<br>сформированной<br>компетенции на<br>достаточном уровне<br>следует оценивать как<br>положительное и<br>устойчиво закрепленное<br>в практическом навыке | Обучающийся<br>демонстрирует наличие<br>соответствующих знаний,<br>умений и навыков при<br>выполнении задания по<br>практике на повышенном<br>уровне.<br>Присутствие сформированной<br>компетенции на высоком<br>уровне, способность к ее<br>дальнейшему саморазвитию и<br>высокой адаптивности<br>практического применения к<br>изменяющимся условиям<br>профессиональной задачи<br>позволяет дать высокую<br>оценку |
| 2 этап  |   |   |   |
| У обучающегося не<br>сформировано более 50%<br>компетенций  | Наличие у обучающегося<br>50-69%<br>сформированных<br>компетенций   | Наличие у<br>обучающегося 70-84%<br>сформированных<br>компетенций   | Наличие у обучающегося<br>85-100% сформированных<br>компетенций   |

## Планируемые результаты программы практики

Детская хирургия

---

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая)

---

(Указывается вид и тип практики)

**1. Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача-детского хирурга, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

**2. Задачи практики:** ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Объем практики:** 2268 часов 42 недели

**4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Детская хирургия», «Поликлиническая детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Хирургия новорождённых», «Эндоскопическая детская хирургия», «Интенсивная терапия в детской хирургии», «Гинекология детского возраста».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая и вариативная часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится в 3, 4 семестрах на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр, БУ ХМАО-Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства».

**5. Форма проведения практики:** – непрерывно

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Формируемые профессиональные компетенции:

| Код компетенции         | Формулировка компетенции   |
|-------------------------|--|
| <b>Универсальные</b>    |  |
| УК-1                    | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| УК-2                    | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| УК-3                    | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| <b>Профессиональные</b> |  |
| ПК-1                    | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |
| ПК-2                    | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками  |
| ПК-3                    | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |
| ПК-4                    | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков  |
| ПК-5                    | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| ПК-6                    | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  |
| ПК-7                    | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| ПК-8                    | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   |
| ПК-9                    | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| ПК-10                   | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  |
| ПК-11                   | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
| ПК-12                   | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p><b>Знать</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач;</li><li>• Вопросы этики и деонтологии в медицине и хирургии;</li><li>• Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li><li>• Основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Методики осмотра и обследования детей с хирургической патологией;</li><li>• Анатомо-функциональное состояние систем организма ребёнка в норме и у детей с хирургическими заболеваниями;</li></ul>   |
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в норме и у детей с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Этиологию и патогенез хирургических заболеваний у детей;</li><li>• Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний;</li><li>• Клиническую картину, особенности течения осложнений, состояний, требующих направления к врачам-специалистам у детей с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования;</li><li>• Медицинские показания для направления на хирургическое лечение детей с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Заболевания и (или) патологические состояния при хирургических заболеваниях;</li><li>• Международную классификацию болезней;</li><li>• Принципы, показания, методы хирургического лечения детей;</li><li>• Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии;</li><li>• Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика);</li><li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Принципы и методы обезболивания в детском возрасте;</li><li>• Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями для оказания паллиативной медицинской помощи;</li><li>• Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;</li><li>• Порядок организации медицинской реабилитации;</li><li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у детей с хирургическими заболеваниями;</li><li>• Порядок выдачи листков нетрудоспособности лицам сопровождающим детей, опекунам;</li><li>• Порядки проведения медицинских экспертиз.</li></ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <p><b>Уметь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача;</li> <li>• Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>• Применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами;</li> <li>• Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>• Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>• Использовать методики осмотра и обследования детей с учетом анатомо-функциональных особенностей;</li> <li>• Использовать медицинское оборудование;</li> <li>• Оценивать тяжесть состояния ребёнка, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>• Определять медицинские показания для направления ребёнка для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>• Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования, интерпретировать и анализировать результаты;</li> <li>• Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с хирургической патологией;</li> <li>• Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики;</li> <li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований и лабораторного обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами;</li> </ul> |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных инструментальных исследований и лабораторного обследования; результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами;</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>• Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни ребёнка;</li> <li>• Обосновывать необходимость применения хирургических методов лечения у детей;</li> <li>• Обосновывать применение и определять последовательность применения у детей лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства;</li> <li>• Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия детям, лечебное питание, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию); проводить мониторинг эффективности и безопасности детям с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Определять медицинские показания для направления детей с хирургической патологией для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</li> <li>• Определять медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> </ul>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <p><b>Владеть</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</li> <li>• Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> <li>• Умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий; современными образовательными технологиями;</li> <li>• Технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> <li>• Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Проведением первичного и повторных осмотров и обследований пациентов;</li> <li>• Направлением детей на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>• Проведением мониторинга безопасности диагностических манипуляций у ребенка;</li> <li>• Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Назначением немедикаментозной терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Определением медицинских показаний к хирургическому лечению ребёнка, оценкой послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);</li> <li>• Оказанием медицинской помощи детям в неотложной форме;</li> <li>• Составлением плана, и проведением мероприятий по медицинской реабилитации</li> <li>• Направлением детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> </ul> |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями, работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>   |

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. подпись*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Детская хирургия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая)

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения  
практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| График прохождения<br>производственной клинической<br>практики * | Дата<br>проведения | Место<br>проведения | Ответственное лицо |
|--|--------------------|---------------------|--------------------|
| Организационное собрание   |                    |                     |                    |
| Консультации   |                    |                     |                    |
| Отделение МО   |                    |                     |                    |
| Отделение МО   |                    |                     |                    |
| Отделение МО   |                    |                     |                    |
| Отделение МО   |                    |                     |                    |
| Отделение МО   |                    |                     |                    |
| Отделение МО   |                    |                     |                    |
| Симуляционно-тренинговый центр<br>МИ                             |                    |                     |                    |

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. подпись*

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. подпись*