

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:53:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (клиническая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **63 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 2268

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 2268

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 3

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	432	432	720	720	1116	1116	2268	2268
Итого	432	432	720	720	1116	1116	2268	2268

Программу составил(и):

к.м.н., Ст. препод., Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Производственная (клиническая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной (клинической) практики (базовой части) является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача-хирурга, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	Освоение методов профилактической деятельности:
1.4	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
1.5	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
1.6	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
1.7	Освоение методов диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы.
1.8	Освоение методов лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
1.9	Освоение методов реабилитационной деятельности: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
1.10	Освоение методов психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
1.11	Освоение методов организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гинекология детского возраста
2.1.2	Детская хирургия
2.1.3	Персонализированная медицина
2.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.5	Детская урология-андрология
2.1.6	Клиническая фармакология
2.1.7	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.1.8	Педагогика
2.1.9	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.10	Хирургия новорожденных
2.1.11	Поликлиническая детская хирургия
2.1.12	Патология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гинекология детского возраста
2.2.2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
2.2.3	Детская хирургия
2.2.4	Персонализированная медицина
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.6	Производственная (клиническая) практика
2.2.7	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.8	Клиническая фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК 3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК 4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

ПК 7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК 10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК 11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК 12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач;
3.1.2	• Вопросы этики и деонтологии в медицине и детской хирургии;
3.1.3	• Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
3.1.4	• Основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
3.1.5	• Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;
3.1.6	• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
3.1.7	• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям с хирургической патологией;
3.1.8	• Методики осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями;
3.1.9	• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребёнка в норме и у детей с хирургическими заболеваниями;
3.1.10	• Этиологию и патогенез в детской хирургии; современные классификации, симптомы и синдромы детских хирургических заболеваний;
3.1.11	• Методы клинической и параклинической диагностики детских хирургических заболеваний;
3.1.12	• Клиническую картину, особенности течения осложнений, состояний, требующих направления к врачам-специалистам у пациентов с хирургическими заболеваниями у детей;
3.1.13	• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования;
3.1.14	• Медицинские показания для направления на хирургическое лечение детей с хирургическими заболеваниями;
3.1.15	• Заболевания и (или) патологические состояния при детских хирургических заболеваниях;
3.1.16	• Международную классификацию болезней;
3.1.17	• Принципы, показания, методы хирургического лечения детей;
3.1.18	• Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии;
3.1.19	• Принципы и методы немедикаментозной терапии у детей (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика);
3.1.20	• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями;

3.1.21	• Принципы и методы обезболивания;
3.1.22	• Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями для оказания паллиативной медицинской помощи;
3.1.23	• Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям;
3.1.24	• Порядок организации медицинской реабилитации детям;
3.1.25	• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у детей с хирургическими заболеваниями;
3.1.26	• Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
3.1.27	• Порядки проведения медицинских экспертиз.
3.2	Уметь:
3.2.1	• Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности врача;
3.2.2	• Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
3.2.3	• Применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками, пациентами, родителями и опекунами;
3.2.4	• Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;
3.2.5	• Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств;
3.2.6	• Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
3.2.7	• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями;
3.2.8	• Использовать методики осмотра и обследования детей с учетом анатомо- функциональных особенностей;
3.2.9	• Использовать медицинское оборудование;
3.2.10	• Оценивать тяжесть состояния ребёнка, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в стационарных условиях;
3.2.11	• Определять медицинские показания для направления ребёнка для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;
3.2.12	• Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования, интерпретировать и анализировать результаты;
3.2.13	• Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с хирургической патологией;
3.2.14	• Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики;
3.2.15	• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований и лабораторного обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами;
3.2.16	• Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных инструментальных исследований и лабораторного обследования; результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами;
3.2.17	• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
3.2.18	• Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни;
3.2.19	• Обосновывать необходимость применения хирургических методов лечения;
3.2.20	• Обосновывать применение и определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства;
3.2.21	• Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, лечебное питание, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с хирургическими заболеваниями;
3.2.22	• Назначать немедикаментозное лечение детям (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию); проводить мониторинг эффективности и безопасности пациентам с хирургическими заболеваниями;
3.2.23	• Определять медицинские показания для направления детей с хирургической патологией для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
3.2.24	• Определять медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;

3.2.25	• Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.
--------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
Раздел 1. Поликлинический этап						
1.1	Симуляционный курс /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	
1.2	Амбулаторный прием хирурга /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	
1.3	Курация хирургических больных /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	
1.4	Дежурства в поликлинике /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	
1.5	Работа в перевязочном кабинете /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	
1.6	Работа в центре амбулаторной хирургии /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1	
1.7	Промежуточный контроль (зачет) /Зачёт/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1	

	Раздел 2. Стационарный этап (неонатальная хирургия и хирургия до года)				
2.1	Симуляционный курс /Ср/	3	150	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1
2.2	Курация хирургических больных /Ср/	3	200	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3
2.3	Дежурства в стационаре /Ср/	3	150	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3
2.4	Работа в приемном отделении /Ср/	3	220	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1
2.5	Промежуточный контроль (зачет) /Зачёт/	3	0	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1
	Раздел 3. Стационарный этап (детская хирургия 1-17 лет)				
3.1	Симуляционный курс /Ср/	4	279	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3
3.2	Курация хирургических больных /Ср/	4	279	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3

3.3	Дежурства в стационаре /Ср/	4	279	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1	
3.4	Работа в приемном отделении /Ср/	4	279	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1	
3.5	/ЗачётСОц/	4	0	УК-1 УК-2 УК-3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Парамонова Н. С., Бердовская А. Н.	Детская онкология (в т.ч. онкогематология): пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «педиатрия»	Гродно: ГрГМУ, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3		Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Разумовский А.Ю., Дронов А. Ф., Смирнов А.Н.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей.:	Москва: ГЭОТАР- Медиа 2016	10
Л1.5	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2021	10
Л1.6	Богданова Е. А.	Гинекология детей и подростков	М.: Мед.информ.агент ство, 2000	29

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Уварова Е.В.	"Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 3, 2009.: научный журнал	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	И. П. Королюк, Л. Д. Линденбрaten	Лучевая диагностика : учебник	Москва : БИНОМ, 2013	2
Л2.4	Гаймоленко С. Г., Дручкова С. Л., Степанова Н. М.	Детская хирургия с травматологией и ортопедией: Методические рекомендации для студентов	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ждановский В. В., Дарвин В. В.	Амбулаторная хирургия пупочных грыж (хирургия одного дня): учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 040126 - "Хирургия"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	100
Л3.2	Карпин В.А.	Оформление клинической истории болезни: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов.: учебно-методическое пособие	Издательский центр СурГУ, 2017	10
Л3.3	Рыков М. Ю.	Детская онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022	3
Л3.4	Дарвин В.В. Ильканич А.Я. Климова Н.В. Онищенко С.В. Васильев В.В. Лысак М.М.	Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика.	2011	10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 | <http://www.garant.ru> информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 | <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Помещения для проведения производственной (клинической) практики ординаторов отделения детской хирургии Сургутского окружного клинического центра охраны материнства и детства оснащены: тонометр, M2 Basic, OMRON, Япония; стетоскоп, Master Classic II, Shenzhen Complectservice Industrial & Trade Co., Ltd., Китай; фонендоскоп, Master Classic II, Shenzhen Complectservice Industrial & Trade Co., Ltd., Китай; медицинские весы, ВЭМ-150-"Масса-К"(А3), АО "МАССА-К", Россия; ростомер, РП, ОАО "ТВЕС", Россия; электрокардиограф, MAC 2000, GE Medical Systems; облучатель бактерицидный, ОБН-150, Азов, Россия; электронные весы для детей до года, В1-15-"САША", АО "МАССА-К", Россия; пеленальный стол, "М-СЛМ-120/60П", ООО "Меделия", Россия; аппарат наркозно-дыхательный, Leon plus, "Heinen+Lowenstein", Германия; аппарат искусственной вентиляции легких, R860, GE Healthcare, США; инфузомат Infusomat Space, B.Braun Melsungen AG, Швейцария; отсасыватель послеоперационный, аспиратор вакуумный, Basic 30 portable, Medela AG, Швейцария; дефибриллятор с функцией синхронизации, монитор-дефибриллятор BeneHeart, Mindray; стол операционный хирургический, стол операционный универсальный со сменными панелями №11, ОМ Сигма 01 (101.500), Медин, Беларусь; аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, МПР6-03-Тритон, Тритон, Россия; видеоэндоскопический комплекс (видеогастроскоп, видеоколоноскоп, фибробронхоскоп, источник света, эндоскопическая телевизионная система); электрохирургический блок Karl Storz; аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонусиленной коагуляцией, ЭХВЧа-140-04-, "ФОТЕК", Россия; передвижной рентгеновский аппарат Optima XR 220amx, Medical Systems, США; передвижной аппарат для ультразвуковых исследований с набором датчиков; вакуумный аспиратор, аспиратор вакуумный, Basic 30 portable, Medela AG, Швейцария; шприцевой насос (перфузор), Перфузор Спейс, "Б.Браун Мельзунген АГ", Германия; негатоскоп, трехкадровый ООО "НПК НЕГАТОСКОП.РУ", Россия; расходным материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
7.2	<p>Наименование оборудованного учебного кабинета: учебные аудитории в Симуляционно-тренинговом аккредитационном центре для практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации и проведения производственной (клинической) практики ординаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ноутбук ASUSF6V(1шт) Медиапроектор Panasonic (1шт.) Стационарный экран Digis (1шт.) Учебная База "Неотложная помощь при травмах" Учебная база «Отработка навыков неотложной помощи и диагностике принятия клинических решений (автономный беспроводной робот-симулятор «Аполон») Набор для отработки хирургических навыков Комплекс оборудования для станции "Неотложная помощь" Тренажер наложения швов Тренажер грудной клетки Симулятор пальпации органов брюшной полости, Учебная база «Догоспитальное оказание скорой медицинской помощи», Учебная база «Отработка навыков оказания экстренной помощи» (автономный робот-симулятор «SimMen»)

Методические указания по прохождению практики

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
9.	Составление плана лечения	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендаций и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
14.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
16.	Обход курируемых больных	III-IV		
17.	Доклад больного на обходе	IV		
18.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
19.	И т.д.			

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

Планируемые результаты программы практики

Детская хирургия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая)

(Указывается вид и тип практики)

1. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и навыков, развитие личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО при подготовке квалифицированного врача-детского хирурга, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. Задачи практики: ординатор, освоивший программу практики, готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Объем практики: 2268 часов 42 недели

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Детская хирургия», «Поликлиническая детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Хирургия новорождённых», «Эндоскопическая детская хирургия», «Интенсивная терапия в детской хирургии», «Гинекология детского возраста».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая и вариативная часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится в 3, 4 семестрах на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» и Симуляционно-тренингового аккредитационного центра БУ ВО «Сургутский государственный университет».

5. Форма проведения практики: – непрерывно

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none">• Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач;• Вопросы этики и деонтологии в медицине и хирургии;• Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;• Основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;• Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;• Методики осмотра и обследования детей с хирургической патологией;• Анатомо-функциональное состояние систем организма ребёнка в норме и у детей с хирургическими заболеваниями;
	<ul style="list-style-type: none">• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в норме и у детей с хирургическими заболеваниями;• Этиологию и патогенез хирургических заболеваний у детей;• Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний;• Клиническую картину, особенности течения осложнений, состояний, требующих направления к врачам-специалистам у детей с хирургическими заболеваниями;• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования;• Медицинские показания для направления на хирургическое лечение детей с хирургическими заболеваниями;• Заболевания и (или) патологические состояния при хирургических заболеваниях;• Международную классификацию болезней;• Принципы, показания, методы хирургического лечения детей;• Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии;• Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика);• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями;• Принципы и методы обезболивания в детском возрасте;• Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями для оказания паллиативной медицинской помощи;• Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;• Порядок организации медицинской реабилитации;• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у детей с хирургическими заболеваниями;• Порядок выдачи листков нетрудоспособности лицам сопровождающим детей, опекунам;• Порядки проведения медицинских экспертиз.

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача; • Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; • Применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами; • Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; • Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; • Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); • Использовать методики осмотра и обследования детей с учетом анатомо-функциональных особенностей; • Использовать медицинское оборудование; • Оценивать тяжесть состояния ребёнка, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; • Определять медицинские показания для направления ребёнка для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; • Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования, интерпретировать и анализировать результаты; • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с хирургической патологией; • Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований и лабораторного обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами;
	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных инструментальных исследований и лабораторного обследования; результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами; • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; • Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни ребёнка; • Обосновывать необходимость применения хирургических методов лечения у детей; • Обосновывать применение и определять последовательность применения у детей лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства; • Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия детям, лечебное питание, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с хирургическими заболеваниями; • Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию); проводить мониторинг эффективности и безопасности детям с хирургическими заболеваниями; • Определять медицинские показания для направления детей с хирургической патологией для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; • Определять медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; • Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. • Умением определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий; современными образовательными технологиями; • Технологиями дистанционного и электронного обучения; • Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; • Проведением первичного и повторных осмотров и обследований пациентов; • Направлением детей на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; • Проведением мониторинга безопасности диагностических манипуляций у ребенка; • Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Назначением немедикаментозной терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Определением медицинских показаний к хирургическому лечению ребёнка, оценкой послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек); • Оказанием медицинской помощи детям в неотложной форме; • Составлением плана, и проведением мероприятий по медицинской реабилитации • Направлением детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями, работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность _____

_____ *Ф.И.О. подпись*

Руководитель практики от Университета

Должность _____

Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Детская хирургия

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика (базовая)

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения
практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность _____

_____ *Ф.И.О. подпись*

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

_____ *Ф.И.О. подпись*